



Progetto REGIONE CAMPANIA: Scuola Viva



Oggetto: Disseminazione Autorizzazione Progetto P.O.R. Campania FSE 2014-2020 Asse III Istruzione e Formazione di cui all'avviso pubblico "PROGRAMMA SCUOLA VIVA" Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016) - Codice CUP G49D16000790002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la DGR n. 204 del 10/05/2016, pubblicata sul BURC n. 31 del 16 maggio 2016, sono stati programmati, gli interventi volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale e favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite, delle attività extracurricolari, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese, in linea con la programmazione del POR Campania FSE 2014/2020 - Asse III — obiettivo tematico 10 - obiettivo specifico 12 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" e con la DGR 112/2016;
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/06/16, integrato dal successivo Decreto Dirigenziale n. 252 del 14/07/2016, di approvazione dell'Avviso pubblico relativo all'intervento denominato "Scuola Viva";
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 322 del 30/09/2016, di pubblicazione degli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti (ammissibilità formale) e dal Nucleo (valutazione tecnica), che ha approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto dell'Istituto Comprensivo di Pellezzano;
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 399 del 18/10/2016 con il quale è stato approvato il relativo schema di atto di concessione in linea con lo schema allegato al Manuale delle Procedure di Gestione FSE vigente alla data di stipula del presente atto;

COMUNICA

che la Scuola è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

Cod.Uff.	Istituto Scolastico	Sede	Titolo progetto	n. ore	Finanziamento
242	Liceo Scientifico "Don Carlo La Mura"	Angri(SA)	L'Arca dei Saperi	240	€ 55.000,00

Il Programma "Scuola Viva" persegue l'arricchimento del territorio e della sua comunità attraverso una progressiva e stabile evoluzione delle scuole in luoghi di incontro ed accrescimento culturale degli allievi.

Il Programma "Scuola Viva" intende rappresentare un riferimento territoriale per l'apprendimento permanente, mira a strutturare percorsi di rafforzamento dell'offerta scolastica e delle reti permanenti, capaci di promuovere l'innovazione sociale e l'inclusione per contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica anche ampliando, diversificando e arricchendo le esperienze culturali e lavorative all'interno dei percorsi formativi.

La scuola presenta i seguenti moduli:

1. La Scrittura è felicità

All'interno del modulo si offriranno ai destinatari gli strumenti per conoscere e analizzare specifici testi, che vanno dalla narrativa classica alle nuove forme di scrittura breve.

Il corso ha come obiettivo quello di fornire ai fruitori gli strumenti necessari per poter governare la capacità di scrittura di un testo di qualsivoglia natura e l'analisi dei differenti tipi di testo.

Inoltre al gruppo sarà abbinato un co-docente esperto che accompagnerà i processi di elaborazione nelle situazioni volte alla costruzione di un racconto.

Il modulo si concluderà con la pubblicazione dei lavori svolti dai corsisti e raccolti in un libro.

- Durata: 30 ore
- Partecipanti: 25

2. La Robo-etica e le competenze matematiche e scientifiche

L'attività evidenzia l'utilità didattica della creazione e utilizzo di oggetti tangibili e dimostra come i *set cibernetici* sono "veri oggetti su cui riflettere" e risorse importantissime nella didattica.

Il docente esperto accompagnerà i partecipanti nel percorso nonché nei processi di elaborazione in situazione volti alla costruzione di un oggetto in grado di svolgere specifiche funzioni.

L'attività laboratoriale si svilupperà in due fasi: una orale di spiegazione e conoscenza della robotica ed un'altra in cui si passerà ad un approccio pratico per la costruzione di un piccolo robot.

Momento finale del modulo sarà il seminario di presentazione, durante il quale saranno presentati i prodotti realizzati dai partecipanti al modulo.

- Durata: 30 ore
- Partecipanti: 25

3. Cyrano, lingua e conoscenza

Nella prima fase del modulo agli utenti sarà presentata la piattaforma *Cyrano*, un innovativo *multilingual translation system*, in grado di destrutturare ogni tipo di blocco idiomatico. Con questa Piattaforma i fruitori avranno la possibilità di dialogare in ambito globale. Sarà possibile, contemporaneamente, far dialogare un ragazzo tedesco, un inglese, un francese, un arabo, un italiano uno spagnolo e un arabo piuttosto che un cinese o un russo. Saranno offerti attraverso incontri frontali gli strumenti linguistici e tecnici per l'utilizzo della stessa, inoltre sarà programmato un incontro virtuale con un gruppo di lavoro estero.

La fase finale del modulo prevede la preparazione di una mini-guida che sarà pubblicato on-line in due lingue.

- Durata: 30 ore
- Partecipanti: 25

4. La ginnastica e il castello, la relazione col corpo

Il laboratorio, è proteso a stimolare una relazione verso principi necessari alla costruzione dell'individuo ma, pure, a rendere il soggetto un'entità orientata verso la qualificazione del contesto di riferimento e delle relazioni sociali. L'attività perciò si propone di giungere all'obiettivo di far conoscere ai fruitori del percorso il proprio corpo e il suo funzionamento; padroneggiare le conoscenze e le abilità che, a partire dalle modificazione dell'organismo, consentono, mediante l'esercizio fisico, l'attività motorio-espressiva, il gioco organizzato e la pratica sportiva individuale e di squadra, un equilibrato ed armonico sviluppo della persona.

- Durata: 30 ore
- Partecipanti: 25

5. Nel Giardino del noi - orienteering

Il lavoro laboratoriale avrà come start up la relazione con una mappa geografica per poi passare alla strutturazione vera e propria della mappa del territorio di riferimento alla scuola.

Si recupererà il rapporto con i segni e i simboli che connotano la conoscenza del territorio. Sin dalla fase iniziale del laboratorio i fruitori del percorso saranno inseriti in un processo eserciziale che si svolgerà prima nelle aree all'aperto della scuola e, successivamente, nel territorio in cui la scuola insiste così da stimolare la capacità di "orientarsi" rispetto al livello orizzontale di riferimento considerando i supporti di riferimento che derivano tanto dall'ambiente quanto dalle simbologie che connotano il contesto. Il lavoro si concluderà con un'analisi e una rielaborazione della toponomastica che diverrà parte integrante della strutturazione della mappa del territorio elaborata dai fruitori del percorso.

- Durata: 30 ore
- Partecipanti: 25

6. Omniafruit

Il modulo viene proposto per offrire ai giovani una nuova cultura che sia in grado di affermare i principi della sana alimentazione accanto ad uno stile di vita di utile a conservare la buona salute individuale.

Si intende, così, realizzare un'azione di sensibilizzazione, informazione e formazione ai cittadini più giovani, con l'intento di coinvolgere le famiglie. Saranno altresì organizzati laboratori del gusto relativi al settore eno-gastronomico della "dieta mediterranea": storia; cultura della gastronomia; arricchimento del lessico sensoriale.

- Durata: 30 ore
- Partecipanti: 25

7. Danzo, dunque sono...

La danza rientra fra i percorsi formativi e le attività laboratoriali atte a favorire l'espressione creativa e la comunicazione anche all'interno di contesti formativi e sociali di vario genere.

Il laboratorio si propone di analizzare non solo le motivazioni sociali e le riflessioni artistiche, ma anche i metodi e le strategie didattiche più appropriate per rendere le attività utili per la crescita dell'individuo.

Il programma del laboratorio comprende una riscoperta del sentire corporeo e decondizionamento dagli stereotipi del movimento danzato a cui si aggiunge uno specifico focus sulle regole. La fase finale del modulo prevede l'organizzazione e prove per una coreografia che sarà presentata al pubblico in sede di evento finale dell'azione.

- Durata: 30 ore
- Partecipanti: 25

8. *Musicandò*

La musica per la mente-corpo di ogni persona può diventare un grande mezzo facilitatore, cioè una potenza acustico-vibrante in grado di stimolare condotte esternalizzanti ad alto valore est-etiche. Si vuole recuperare una cittadinanza psicocorporea ad alto valore espressivo che le culture popolari e antiche condividevano anche senza esserne pienamente coscienti.

Il modulo si articolerà in didattica musicale e libera espressione motoria-musicale. Si svilupperà attraverso ascolti attenti per familiarizzare con la musica o le musiche che avranno il compito di sostenere le libere manifestazioni motodanzanti per strutturare idee in merito alle coreografie da creare o da improvvisare.

- Durata: 30 ore
- Partecipanti: 25

Il Dirigente scolastico
prof. Filippo Toriello